



عنوان درس: اورژانس های قلب و فشار خون تعداد واحد: (۱ نظری + ۰,۵ عملی)	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ناپیوسته فوریت های پزشکی	عنوان دروس پیش نیاز: نشانه شناسی و معاینات بالینی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی	نام مسئول درس: دکتر زهرا اسکندری
--	--	---	--	----------------------------------

- هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اصول کلی مراقبت های پیش بیمارستانی در اورژانس های قلبی - عروقی
- منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)
 - جوزف میستویچ برنت هفن کیت کارن، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه، آخرین چاپ موجود در کتابخانه
 - بلد سویرایان، پورتر رابرت، چری ریچارد، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی، آخرین چاپ موجود در کتابخانه
 - سعیدی و همکاران، درسنامه بالینی فوریت های پزشکی اصول و مراقبت بیمار در اورژانس پیش بیمارستانی، ویرایش دوم، انتشارات جامعه نگر، ۱۴۰۳
 - عسگری م، سلیمانی م، کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه در بخش CCU, ICU، انتشارات: جامعه نگر، چاپ سی و چهارم، ۱۴۰۰
- منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)
 - جوزف میستویچ برنت هفن کیت کارن، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه، آخرین چاپ
 - بلد سویرایان، پورتر رابرت، چری ریچارد، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی، آخرین چاپ
 - سعیدی و همکاران، درسنامه بالینی فوریت های پزشکی اصول و مراقبت بیمار در اورژانس پیش بیمارستانی، ویرایش دوم، انتشارات جامعه نگر، ۱۴۰۳
 - جانيس ال. هينكل، كرى اچ. چيوير، پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث قلب و عروق، مترجمین (ژاله محمد علیها، حلیمه امینی)، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ ششم، ۱۴۰۰
 - عسگری محمدرضا، سلیمانی محسن، کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه در بخش CCU, ICU، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ سی و چهارم، ۱۴۰۰
 - نیک روان منفرد م، کتاب جامع فوریت های پرستاری، انتشارات: نور دانش، چاپ پنجم، ۱۳۹۳



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری جلسات	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	۱۴۰۴/۰۷/۰۲	بیان اهداف برگزاری جلسات آموزشی اورژانس های قلب و فشار خون، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلبی و عروقی و الکترو فیزیولوژی قلب		دکتر اسکندری
۲	۱۴۰۴/۰۷/۰۹	آشنایی فراگیران با نحوه ثبت فعالیت الکتریکی قلب و انواع لیدهای قلبی، آشنایی فراگیران با خصوصیات ریتم سینوسی و انواع آریتمی های سینوسی		دکتر اسکندری
۳	۱۴۰۴/۰۷/۱۶	آشنایی فراگیران با آریتمی های گره دهلیزی و بطنی، آشنایی فراگیران با نحوه کار دستگاه AED، پیس میکر و دستگاه الکتروشوک		دکتر اسکندری
۴	۱۴۰۴/۰۷/۲۳	آشنایی فراگیران با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در آریتمی های دهلیزی، آشنایی فراگیران با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در آریتمی های بطنی		دکتر اسکندری
۵	۱۴۰۴/۰۷/۳۰	مرور انواع دیس ریتمی ها و امتحان دیس ریتمی ها		دکتر اسکندری
۶	۱۴۰۴/۰۸/۰۷	آشنایی فراگیران با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به سندرم کرونری حاد		دکتر اسکندری
۷	۱۴۰۴/۰۸/۱۴	آشنایی فراگیران با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به سندرم کرونری حاد		دکتر اسکندری
۸	۱۴۰۴/۰۸/۲۱	مرور انواع انفارکتوس ها و اقدامات پیش بیمارستانی / امتحان میان ترم		دکتر اسکندری
۹	۱۴۰۴/۰۸/۲۸	آشنایی فراگیران با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به نارسایی حاد قلبی و شوک کاردیوژنیک		دکتر اسکندری
۱۰	۱۴۰۴/۰۹/۰۵	آشنایی فراگیران با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به ادم حاد ریه و اختلالات مربوط فشار خون و انواع آن		دکتر اسکندری
۱۱	۱۴۰۴/۰۹/۱۲	آشنایی فراگیران با آناتومی و فیزیولوژی تنفس، بیمار یهای مزمن انسداد راه هوایی		دکتر اسکندری
۱۲	۱۴۰۴/۰۹/۱۹	آشنایی فراگیران با بیماری آسم و انواع آن، اسیدوز و آلکالوز تنفسی		دکتر اسکندری
۱۳	۱۴۰۴/۰۹/۲۶	آشنایی با تکنیک های مختلف تهویه و کنترل راه هوایی		دکتر اسکندری
۱۴	۱۴۰۴/۱۰/۰۳	امتحان مباحث مربوط به تنفس		دکتر اسکندری
۱۵	۱۴۰۴/۱۰/۱۰	پرسش و پاسخ		دکتر اسکندری



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
	تعامل سازنده و فعالیت در کلاس و انجام تکالیف کلاسی	بطور مستمر	۲
	آزمون میان ترم		۵
	امتحان کتبی پایان ترم		۱۳
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور به موقع در جلسات آموزشی کلاس (ترسیم نحوه خونرسانی عروق کرونر قلبی، ترسیم محل قرار گیری لیدهای جلوی سینه ای، تفسیر نوار قلب های ارسالی و شرح نحوه مراقبت از بیماران)
۲	ارسال به موقع تکالیف کلاس
۳	ارائه پروژه بر اساس موضوع مورد علاقه دانشجو
	جمع



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	بیان اهداف برگزاری جلسات آموزشی اورژانس های قلب و فشار خون، مروری بر فیزیولوژی و آناتومی قلب	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - لایه های عضلانی قلب را بیان کند. - دریچه های قلب را نام برده و وظایف آنها را شرح دهد. - نحوه خونرسانی قسمت های مختلف قلب را توسط عروق کرونر توضیح بدهد. - چرخه قلب را توضیح بدهد. - حجم ضربه ای را بیان کرده و عوامل موثر در آن را نام ببرد. - نحوه محاسبه برون ده قلبی را شرح دهد. - نحوه عصب دهی قلب را بیان کند. - الکترولیت های موثر در دیپولاریزاسیون و رپولاریزاسیون میوکارد را شرح دهد. - سیستم هدایتی قلب را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	خط اینترنت، کامپیوتر
۲	آشنایی فراگیران با فیزیولوژی قلب، با	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود	شناختی	سخنرانی،	خط اینترنت،

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



نحوه ثبت فعالیت الکتیریکی قلب و انواع لیدههای قلبی	دانشجو قادر باشد:	پرسش و پاسخ، بحث گروهی و حل مسئله	کامپیوتر
	- نحوه ثبت فعالیت الکتیریکی قلب توسط الکتروکاردیوگراف را شرح دهد. - انواع لیدههای قلبی را نام ببرد. - محل قرار گیری لیدههای جلوی سینه ای را توضیح بدهد. - محدوده نرمال محور قلب را بیان کند. - نحوه تعیین محور قلب را شرح دهد. - اجزای یک ضربه قلبی نوار قلب را شرح دهد. - خصوصیات موج P, QRS, T را بیان کند. - فواصل و قطعه در یک ضربه قلبی در نوار قلب را بیان کند. - روش های تعیین ضربان قلب را در تراسه نوار قلب توضیح بدهد. - خصوصیات یک ریتم سینوسی را شرح دهد. - تاکی کاردی را تعریف کرده ، علل آن و روش درمان را بیان کند. - برادی کاردی را تعریف کرده، علل آن و روش درمان را بیان کند. - نحوه تشخیص ایست سینوسی را در نوار قلب شرح دهد.		
آشنایی فراگیران با آریتمی های گره	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود	شناختی	سخنرانی، خط اینترنت،



کامپیوتر	پرسش و پاسخ، بحث گروهی	دانشجو قادر باشد:	دهلیزی و بطنی، نحوه کار دستگاه AED، پیس میکر و دستگاه الکتروشوک
		- علت بروز بلوک درجه یک قلبی و نحوه درمان آن را شرح دهد. - نحوه تشخیص بلوک درجه یک قلبی را در یک تراسه نوار قلب بیان کند. - علت بروز بلوک درجه دو قلبی و نحوه درمان آن را شرح دهد. - انواع بلوک درجه دو قلبی را شرح دهد. - علت بروز بلوک درجه سه قلبی و نحوه درمان آن را شرح دهد. - نحوه تشخیص بلوک درجه سه قلبی را آن را در یک تراسه قلبی بیان کند. - علت ریتم جانکشنال و نحوه مدیریت و درمان آن را توضیح بدهد. - نحوه تشخیص ریتم جانکشنال را در یک تراسه قلبی بیان کند. - مکانیسم شوک الکتریکی را بیان کند. - روشهای بکارگیری شوک الکتریکی را نام ببرد. - نحوه استفاده از شوک الکتریکی سینکرونیزه را شرح دهد. - انواع دستگاه های الکتروشوک بر اساس شکل موج توضیح دهد. - انواع پیس میکر را نام ببرد. - علل استفاده از پیس میکر را بیان کند.	



			نحوه نصب و تنظیم پیس میکر پوستی را شرح دهد.		
خط اینترنت، کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - علت بروز تاکیکاردی فوق حمله ای را بیان کند. - نحوه تشخیص بروز تاکیکاردی فوق حمله ای در یک تراسه نوار قلب و نحوه درمان آن را شرح دهد. - علت بروز فلوتر دهلیزی را بیان کند. - نحوه تشخیص فلوتر دهلیزی در یک تراسه نوار قلب و نحوه درمان آن را شرح دهد. - علت بروز فیبریلاسیون دهلیزی را بیان کند. - نحوه تشخیص فیبریلاسیون دهلیزی در یک تراسه نوار قلب و نحوه درمان آن را شرح دهد. - علت بروز ضربان زودرس بطنی را بیان کند. - نحوه تشخیص ضربان زودرس در یک تراسه نوار قلب و نحوه درمان آن را شرح دهد. - علت بروز تاکیکاردی بطنی را بیان کند. - نحوه تشخیص تاکیکاردی بطنی در یک	آشنایی فراگیران با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در آریتمی های دهلیزی، با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در آریتمی های بطنی	۴



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول - ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

			تراسه نوار قلب و نحوه درمان آن را شرح دهد. - علت بروز فیبریلاسیون بطنی را بیان کند. - نحوه تشخیص فیبریلاسیون بطنی در یک تراسه نوار قلب و نحوه درمان آن را شرح دهد. - ریتم آسیستول را تعریف کرده و علل آن را شرح دهد. - فعالیت الکتریکی بدون نبض قلب را شرح داده و علل آن را بیان کند.	
۵	مرور انواع دیس ریتمی ها و مراقبت های پیش بیمارستانی / امتحان دیس ریتمی ها	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	خط اینترنت، کامپیوتر
۶	آشنایی فراگیران با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به سندرم کرونری حاد در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - آنژین صدری را تعریف کند. - علل درد قفسه سینه را نام ببرد. - نحوه بررسی و تشخیص آنژین صدری را شرح دهد. - نحوه درمان آنژین صدری را شرح دهد. - داروهای پیش بیمارستانی مورد استفاده در آنژین صدری را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	خط اینترنت، کامپیوتر



۷	آشنایی فراگیران با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به سندرم کرونری حاد	- انفارکتوس میوکارد را تعریف کند. - تغییرات نوار قلب در انفارکتوس میوکارد را شرح دهد. - شایعترین آریتمی های در انفارکتوس میوکارد را نام ببرد. - نحوه ارزیابی بیمار انفارکتوس میوکارد را توضیح دهد. - داروهای پیش بیمارستانی مورد استفاده انفارکتوس میوکارد را نام ببرد. - درمان آنژیوگرافی در بیماران انفارکتوس میوکارد را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	خط اینترنت، کامپیوتر
۸	امتحان میان ترم				
۹	آشنایی فراگیران با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به نارسایی حاد قلبی و شوک کاردیوژنیک	- نارسایی قلبی را تعریف کند. - علل نارسایی بطن چپ را نام ببرد - علل نارسایی بطن راست را شرح دهد. - نحوه ارزیابی بیمار نارسایی قلبی را توضیح دهد. - شایعترین علایم نارسایی قلبی را نام ببرد. - داروهای مورد استفاده در نارسایی قلبی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	خط اینترنت، کامپیوتر



			- را توضیح دهد. - شوک کاردیوژنیک را تعریف کند. - علت شوک کاردیوژنیک را شرح دهد. - نحوه ارزیابی بیمار شوک کاردیوژنیک را توضیح دهد. - علایم شوک کاردیوژنیک را توضیح دهد. - داروهایی مورد استفاده در شوک کاردیوژنیک را شرح دهد		
۱۰	آشنایی فراگیران با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به ادم حاد ریه و اختلالات مربوط فشار خون و انواع آن	- در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - علل ادم حاد ریه را نام برد. - علایم ادم حاد ریه را شرح دهد. - نحوه ارزیابی بیمار ادم حاد ریه را توضیح دهد. - داروهای مورد استفاده برای درمان ادم حاد ریه را بیان کند. - هایپرتانسیون را تعریف کند. - انواع فشار خون بالا را بیان کند. - نحوه ارزیابی بیمار فشار خون بالا را شرح دهد. - داروهای مورد استفاده در فشار خون بالا را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	خط اینترنت، کامپیوتر
۱۱	آشنایی فراگیران با آناتومی و فیزیولوژی تنفس، بیمار یهای مزمن انسداد راه	- در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	شناختی	سخنرانی، پرسش و	خط اینترنت، کامپیوتر



	هوایی	- فیزیولوژی تنفس را شرح دهد. - آناتومی راه هوایی فوقانی و تحتانی را توضیح دهد. - بیماری های مزمن انسداد راه هوایی را تعریف کند. - علل بیماری آسم را شرح دهد. - علایم حملات آسم را توضیح دهد. - نحوه درمان بیماران مبتلا به حملات آسم طبق پروتکل آفلاین اورژانس پیش بیمارستانی شرح دهد.		پاسخ، بحث گروهی و حل مسئله	
۱۲	آشنایی فراگیران با بیماری آمبولی ریه و انواع آن، اسیدوز و آلکالوز تنفسی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - علل بیماری آمبولی ریه را شرح دهد. - علایم آمبولی ریه را توضیح دهد. - نحوه درمان بیماران مبتلا به آمبولی ریه شرح دهد. - اسیدوز و آلکالوز تنفسی را تعریف کند. - علل اسیدوز و آلکالوز تنفسی را شرح دهد. - علایم اختلالات تنفسی اسیدوز و آلکالوز تنفسی را بیان کند. - نحوه درمان اسیدوز و آلکالوز تنفسی شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و حل مسئله	خط اینترنت، کامپیوتر
۱۳	آشنایی با تکنیک های مختلف تهویه و	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود	شناختی	سخنرانی،	خط اینترنت،



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول - ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

کنترل راه هوایی	دانشجو قادر باشد:	پرسش و پاسخ، بحث گروهی و حل مسئله	کامپیوتر
	- راه هوایی فوقانی و تحتانی را شرح دهد. - نحوه مدیریت راه هوایی فوقانی را در بیماران کاهش سطح هوشیاری بیان کند. - تکنیک های مدیریت راه هوایی را شرح دهد. - نحوه ساکشن نمودن راه هوایی فوقانی و تحتانی را بیان کند. - مراقبن از بیماران دارای تراکئوستومی را بیان کند.		
۱۴	امتحان مباحث مرتبط با تنفس		
۱۵	پرسش و پاسخ		



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

گروه آموزشی: فوریت های پزشکی و سلامت در حوادث و بلایا

نام درس: فوریت داخلی پیشرفته (۱)

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر زهرا اسکندری

رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزاء و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☒ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر زهرا اسکندری محل امضا 	*			نام درس قید شده است	۱
	*			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
	*			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
	*			دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
	*			اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
	*			اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
	*			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
	*			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
	*			نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
	*			شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
	*			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
	*			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
	*			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
	*			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
	*			نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
	*			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
	*			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.